

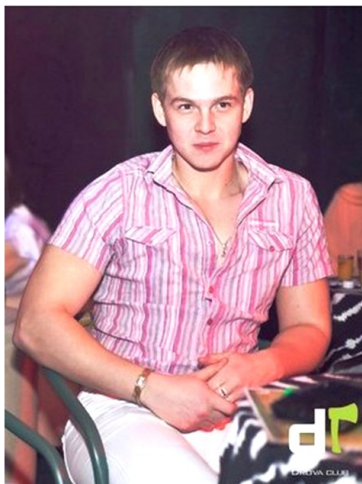


Учредитель: **МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования»**

#### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Новости	2
Я рядовой маркетолог	2
Лидер в экологии	2
Так кто же они сейчас	3
Могу работать и на гражданке	3
Новости	3
Популярность игр только растёт	4
Пожарная безопасность	4
Моя работа— это праздник!	4
Два основных звена в моей жизни	5
Я геофизик РФ— рудной физики	5
ЧТО? ГДЕ? И КЕМ БЫТЬ?	6
<b>ВИКТОРИНА:</b> «История России и Я!» - новые имена апреля	6

## "Живу я хорошо, просто замечательно"



**Максим Мальцев, студент 2 курса ПГПУ, выпускник Рябининской школы**

"Живу я хорошо, просто замечательно," - прямо как из Простоквашино пишу. Студенческая жизнь очень разнообразна и наполнена интересными событиями! Уезжая из дома и поступая в университет, по сути, начинаешь новый этап в своей жизни.

Поступал я как-то легко: подал документы в 2 университета на 3 специальности. Прошёл по двум в ПГПУ и выбрал ту, что показала более интересной. Так и занесло меня на культурологию. В это

время я был в лагере, мама звонит и говорит, что, мол, прошёл в первом потоке. Вот и всё поступление. Главное—ЕГЭ хорошо сдать, чтобы летом не переживать сильно: поступишь-не поступишь?

Ещё учась в школе, особенно уже в старших классах, хотел поскорее окончить школу и уехать от прошлой жизни. Вот мечта сбывается, начинаешь испытывать некое чувство, что-то вроде свободы, но вместе с ней наваливается и огромное чувство ответственности! Ответственность за всё: начинаешь сам распоряжаться своим временем и деньгами. В большинстве учебных заведений введена "балльно-рейтинговая" система. Т.е. учитывается абсолютно всё: посещение лекций и семинаров, количество ответов на семинаре и качество этой работы, конспектирование или любая другая работа. В универе никто не будет бегать за вами и просить сдать такой-то реферат или сделать такую-то презентацию, как это было в школе, когда учителя контролировали каждый твой шаг. Не сделал что-то, не получил определённые баллы, прогулял лекцию или семинар, получил "н", а потом придётся писать объяснительную, отработать всё пропущенное и ещё сделать дополнительные задания. Не набрал за семестр определённое количество баллов - не получил допуск к экзамену, и значит, могут отчислить. Также и с деньгами. Прогулял все деньги, остаток месяца крошки с тараканами делить будешь, если нет добрых одногруппниц, которые всегда накормят.

Практически всё, что говорили учителя в школе, оказалось правдой. Хотя пока сам на своей шкуре не прочувствуешь что-либо, никому не поверишь. Так что лучше слушать, что говорят старшие. Но я до сих пор так и не понял, зачем

мне нужны были эти логарифмы и интегралы. По моему профилю, история и МХК, пригодилось абсолютно всё! Считал учёбу в школе адским трудом.. Если в школе была бы хотя бы часть той ответственности, что выработалась за 2 года в университете, то можно было бы без проблем учиться на одни пятёрки и в этом нет ничего трудного. По поводу кружков сказать ничего не могу, потому что мало их посещал. Но в команде знатоков ЦДО играл. Мой стаж в интеллектуальных играх 6 лет. Я пережил 3 смены состава команды «Тараканы» и был свидетелем её грандиозного успеха и падений. Наш состав до сих пор неразлучен! Кроме того, что интеллектуальные игры дают хорошую зарядку для ума и проверяют вашу эрудированность, в наше время это было нечто большее, чем просто игры. Мы собирались все вместе, играли, общались, любили покушать в четырёхкратном объеме :-)) И нам было не в тягость в воскресенье с утра просыпаться и идти играть, мы ждали этого. Наша команда также ездила на сборы и игры в разные города и неплохо там выступала. Ребята, прошу вас сделать так, чтобы наше наследие не пропало, чтобы вы играли с тем же удовольствием, что было у нас!

#### **Очень даже помогли мне олимпиады!**

Постоянная подготовка к ним, прорешивание тестов и тому подобное закладывают мощную теоретическую базу и опыт написания подобных работ. Т.е. тебе уже не будет в новинку решать тесты и ЕГЭ, т.к. не раз сталкивался с подобным. **А исследовательские работы - это очень важный аспект в учёбе!** Каждый год у нас в университете (да и практически везде так) нужно писать подобную работу. Это не так-то просто, ведь скачать и сдать не получится, всё проверяется через систему антиплагиата, да и писать нужно на такую тему, которая ещё мало освещена наукой. А в конце обучения, через 5 лет, нужно писать выпускную дипломную работу. Но я пока не буду пугать себя раньше времени этим.

Вся база знаний закладывается именно в школе, так что будьте внимательны на уроках! Это уже потом начинаешь понимать, каким же болваном был... Как бы вам ни хотелось покинуть стены своей школы учась в ней, потом, спустя какое-то время, вы со слезами на глазах будете вспоминать те года, что уже не вернуть, своё детство, которое осталось там. Хочу сказать огромное спасибо своей школе и всем тем людям, кто окружал меня.

## Новости

- На V муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ было представлено более 60 работ на 4 секциях. Самые младшие участники - учащиеся 2-5 классов - выступили на секции «Первые исследования». Традиционно состоялась секция «Эколого-биологические исследования». Всего лишь 2 доклада было представлено на секцию «Гуманитарные исследования», 5 работ выполнено в области естественно-математических наук. Самой многочисленной и бурной на этот раз была секция социальных и культурных проектов, но жюри отдало предпочтение тем проектам, которые отличались новизной и самостоятельностью.
- Проект «Это наше село!» детской общественной организации «Доброград» (Покчинская ООШ) стал призером муниципального конкурса и получил диплом на краевом этапе Всероссийской акции «Я - гражданин России». В числе трех проектов-победителей он представляет Пермский край на заключительном этапе конкурса в Москве.
- 20 апреля состоялся заключительный этап VIII муниципального конкурса «Ученик года - 2012». Победителями конкурса стали Юлия Ветчакова (Чердынская СОШ, 11 класс) и Татьяна Микова (Покчинская ООШ, 9 класс).
- С 9 по 13 апреля в Москве состоялся заключительный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского. В нем приняли участие более 500 человек, среди них - наши исследователи Ирина Шумихина (Покча), Юлия Чистина (Ныроб), Алексей Черепанов (Чердынь). Все они получили дипломы и грамоты, а работа Алексея, выполненная на материалах поисковой экспедиции в Республике Беларусь, признана лучшим полевым исследованием.
- Участники исследовательских объединений Эльвира Рифиниус, Виктория Крохалева, Юлия Ветчакова успешно выступили на краевом конкурсе исследовательских работ учащихся.
- На прошедшей неделе в спортзале Покчинской школы состоялись соревнования по технике туризма в зачет Кубка и первенства района. В них приняли участие туристы из Чердыни, Покчи и Вильгорты.

## «Как дела, выпускник?»

### Я рядовой маркетолог



**Максим Миков, выпускник Рябининской школы**

Здравствуй, ЮНАЯ. При поступлении, руководствоваться только справочником ВУЗов Санкт-Петербурга. Отдавал документы только в один университет, так как целенаправленно хотел поступить именно в данный ВУЗ. Был зачислен по результатам ЕГЭ и вступительных экзаменов на бюджетную основу. Можно сказать, что учёба помогла мне в общем развитии, в процессе обучения я пополнил багаж знаний, расширил собственный кругозор, увеличил терминологическую базу. Учился по специальности маркетинг. Рядовой **специалист-маркетолог** на предприятии выполняет достаточно широкий круг обязанностей. Они могут включать отслеживание цен на прода-

ваемую продукцию, анализ ее конкурентоспособности, сбор информации о текущем состоянии рынка, сюда же относится поиск и анализ данных о производителях продукции, поставщиках, потенциальных конкурентах. В задачу маркетолога входит выявление и исследование рынка сбыта определенного вида продукции, примерное определение емкости этого рынка, анализ покупательной способности различных регионов и групп населения, определение приоритетных направлений работы на рынке. Сейчас работаю в Питере консультантом в магазине Nike, летом планирую вернуться в Пермь и устроиться на постоянную работу, всё-таки лучше быть поближе к дому.

Благодаря школьным кружкам и олимпиадам я повысил свой уровень интеллекта, навыки, приобретённые мною в процессе обучения помогли мне развить логическое мышление, эрудицию и сообразительность. Посещая спортивные секции, я развил свои физические навыки, это помогло мне добиться высоких результатов, защищая честь факультета на всевозможных спартакиадах, в частности волейбол, настольный теннис и шахматы.

### Лидер в экологии



**Анна Моор, студентка 2 курса ПНИТУ, выпускница Ныробской школы**

**Аня:** Занятия в экологическом кружке привели меня на кафедру охраны окружающей среды ПНИТУ. Сейчас я студентка 2 курса, и мне очень нравится учиться, нравится работать в научных лабораториях, на современном оборудовании, с новейшими препаратами.

Походы, лагеря, природоохранные акции, выпуск экологической газеты, краевые и районные слеты экологов, международная экологическая конференция «ЭКО», первые публикации в сборниках – все это было в экологическом отряде «Адонис», который уже много лет работает в Ныробе под руководством Г.Л.Дьяковой.

Мое школьное портфолио сыграло очень важную роль в студенческой жизни: многочисленные дипломы с конкурсов и конференций сразу убедили преподавателей в том, что я – не случайный человек на факультете, что правильно выбрала свою будущую профессию. Мои сегодняшние преподаватели часто были в составе жюри тех конкурсов, где я выступала со своими исследованиями, и знают ныробских экологов. Нас хорошо помнят и в краевом эколого-биологическом центре: в течение 7 лет ни одно краевое экологическое мероприятие не проходило без ныробским юных экологов. А ещё мне помогла учеба в заочной школе естественно-математических наук, в которой училась 3 года на отделении «Экология-исследователи». Потом была победа на краевом конкурсе «Лидер в экологии», стипендия «Юные дарования Прикамья». После 3 курса у меня будет практика на одном из промышленных предприятий Перми, и это интересно. Я знаю, что профессия инженера по охране окружающей среды сегодня очень востребована.

# Так кто же они сейчас ?

*Выпускницы Курганской школы, участницы районных конкурсов, слетов и олимпиад, юнкоровцы «Перловой газеты»: Бырсан Диана, Шаламова Оля, Микова Таня, Якутова Вера, Химинец Маша и Зарубина Наташа.*

**Валентина Яковлевна Володина, преподаватель математики и руководитель газеты «Перловка»:** Мои девочки поддерживали меня во всём. КВН!!! Игры молодёжного чемпионата «Что? Где? Когда?», только скажи - и без проблем! Надо приготовить программу школьного вечера – они первые. А сколько было слётов журналистики и старшекласников!!! Много ездили, привозили призы, порой проигрывали, но всегда были оптимистами. Лет шесть подряд занимали вторые места в районном чемпионате лиги КВН. И каждый год пытались стать первыми. Девочки научились общению, узнали много интересного людей. Мы даже социальные проекты вместе писали и выигрывали ДЕНЬГИ.... Все они прошли первый этап и попали на районный конкурс «Ученик года», двое выходили в финал.

**Диана:** «Я учусь в Пермском финансово-экономическом колледже филиал ФГОБУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве РФ". А моя будущая специальность— экономика и бухгалтерский учет, специализация— налоги и налогообложение. У девочек, Оли и Тани, - страховое дело а у Веры—экономика и бухучет, сектор государственных финансов.

Мы как-то быстро влились в коллектив, потому что уже достаточно много общались с разными людьми. В «Перловке» освоили программу "Word" очень хорошо, на кружке много печатали. Вы нас считали очень хорошо научили, нам математика очень помогает, спасибо! (Это, наверное, мелкий подхалимаж, но оставим). Наши знания не хуже, а может быть, в чём-то лучше, чем у городских девочек.

Мы с девочками считаем, что в школе надо вести активную жизнь, везде при-

нимать участие, ездить, порой даже пешком ходить. Помню, как пешком, через Каму переходили, вода была на реке, а потом до Пянтега от Кедровки шагали, только, чтобы принять участие в конкурсе «Ученик года». Мы были очень деятельные, и это помогает нам в жизни сейчас. Пусть не всем нам удалось поступить в ВУЗ, но мы своего добьёмся, я в этом уверена».

**В.Я. Володина:** Маша Химинец поступила в ПГПУ на факультет общей психологии, а Наташа Зарубина в ПГСХА (сельхоз. институт) на факультет экономики, финансов и коммерции, направление—экономика.

**Наталья:** «Мне проще было найти общий язык с однокурсниками, а со временем я со всеми познакомилась, и вообще стало весело жить и учиться. Все у меня впереди, конечно. Здесь учиться—не то что в школе, в школе учителя переживают, помогают тебе, подгоняют тебя, а в вузе ты должен делать все сам и сам должен ходить за преподавателями. Не сделал во время работу - сдать будет очень сложно, а некоторые преподаватели принципиальные и вообще не принимают передачи. Одно мне нравится, что на «парах» можно получать «3», а сессию сдаешь на «5» и «4» и в дипломе у тебя положительные оценки. Для того, чтобы сессия была на «отлично» надо много заниматься, учить и читать. Хочу дать школьникам, на мой взгляд, ценный совет: «Учите то, что дают вам учителя на уроке. В будущем вам это очень пригодиться». **Мне многие это говорили, но я пропускала мимо ушей.** Те темы, которые в школе я понимала хорошо не вызывают у меня проблем и я с легкостью усваиваю новые темы».

## Могу работать и на гражданке

О, чем только я не занимался в школе! Учился в музыкальной школе, выступал в театральных постановках, пел, играл на гитаре, но самым главным всегда был спорт. Ещё в школе стал КМС (кандидат в мастера спорта). Из учебных дисциплин мне пригодилась вся школьная база по биологии и химии. Сейчас учусь в ВИФК (военном институте физической культуры) в г. Санкт—Петербург. Моя будущая профессия - специалист по физической культуре и спорту. В войсках буду на должности

помощник командира части по ФК и спорту. На гражданке можно работать тренером, инструктором, менеджером в сфере ФК и С. В институте стал заниматься военным пятиборьем, являюсь членом сборной команды по пятиборью и стрельбе из АК. Учиться тяжело, но можно. Хочу поблагодарить весь преподавательский состав школы за те знания которые они мне дали. Особую благодарность выражаю Александру Васильевичу Селянину и Григорию Максимовичу Мальцеву.

## Новости

### На XI краевом фестивале искусств им. Дмитрия Кабалевского «Наш Пермский край» в г. Перми

- **Корякина Анастасия** из Чердынской СОШ получила диплом и приз за самостоятельное освоение жанра в номинации «Художественное слово»
- **Студия «Онва»** под руководством педагога Оняновой Н.А (Керчевская СОШ) за фильм «Красота спасет мир» в номинации «Киноvideотворчество» удостоена бронзовой медали и диплома лауреата.
- **22 апреля** театральный коллектив «Миниатюра» (Рябининская СОШ, рук. Кульбацкая Т.В) выступил со своим спектаклем «Как Кондрат царем хотел стать»
- **26 апреля Суханова Алина** из МАОУ «Керчевская СОШ»(рук. Джапаров И.М) выступила в номинации «Народное пение».
- Кружковцы «Мир фото» из Нырба под руководством руководителя кружка Демина А.Н. представили свои работы на выставку фотоснимков «Окно в мир», «Я лечу над Россией».
- Работы **Норкиной Светланы**, МОУ «Чепецкая ООШ» (рук. Судницын В.Н), **Кочевой Марины**, МАОУ «Покчинская ООШ» (рук. Петрова И.Н) **демонстрируются на краевой выставке декоративно-прикладного творчества в краевом художественном творческом центре «Росток».**



**Самодуров Антон, курсант ВИФК, выпускник Рябининской школы**

## Популярность игр только растет

Такие игры как «Что?Где? Когда?» прочно вошли в нашу жизнь. Завоевав завидную популярность, ежегодно они собирают тысячи ребят по всему миру.

Конечно, МКМ по игре ЧГК традиционно проходит и в нашем районе. И не надо думать, что в интеллектуальных играх участвуют нудные, бледные ребята, навсегда обложившиеся учебниками. Поверьте, раз в месяц, в воскресенье в столовой Чердынской школы собираются яркие, интереснейшие личности. С какой же целью они едут сюда из разных уголков района? Может, ответ и не лежит на поверхности, но ждут, в первую очередь, общения, азарта и хорошего настроения. С уверенностью могу сказать, что интеллектуалы района —

**«Для человека, который не знает, к какой гавани он направляется, ни один ветер не будет попутным».**

*Сенека—старший*

идейные, целеустремленные люди, способные не унывать до заветного двадцать четвертого вопроса. С годами популярность игр только растет. Если раньше в краевом молодежном турнире в городе Березники принимали участие только пара команд, то в этом году ребятам понадобился целый автобус. В отличие от прошлых лет, чемпионат 2011-2012 проходил в Соликамске. Многие ребята играли первый раз, с чем их и хочется поздравить. С удовольствием отмечу, что наши игроки отлично выступили, по своим результатам ничуть не уступая абсолютным лидерам зоны, команде DeletEnter. Успехов добились команды Beat Bada Boom и Синее Движение. ВВВ даже были приглашены на финал, который должен был пройти в Усть-Качке.

Наша команда играла последний год. ЧГК оставили много приятных воспоминаний: финал в Усть-Качке, тренировки в Рябинино, заочные чемпионаты, в которые играли уже поздно вечером, и многое другое. **Хочется, чтобы игры процветали и по-прежнему объединяли ребят.**

*Порохнина Анастасия, капитан команды Beat Bada Boom,*

*Осмушина Алена, учащаяся 11 класса МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина»*

## «Как дела, выпускник?»

# Пожарная безопасность



**Антон Моор, член экологического общества «Адонис», член баскетбольной команды Ныробской школы, студент УГГУ**

— Да мне и рассказывать в общем-то нечего... После 11 класса я уехал в Екатеринбург и поступил, как и хотел, в Горный университет на специальность «Пожарная безопасность». Участвовал в олимпиаде университета, в которой занял 3 место (приз - повышенная стипендия в течение одного

года). На неделе первокурсников меня выбрали старостой группы. Начал активно участвовать в жизни университета. Больше всего меня завлек проект «Ориентир Жизни», цель которого - это дать выпускникам 11 класса тот правильный ориентир, по которому они будут следовать всю жизнь. Летом, после первого курса, работал консультантом в приемной комиссии: помогал абитуриентам выбрать специальность, которая больше всего им подходила. 2 курс начался у меня и еще у 50 юношей и девушек почти на месяц раньше, чем у наших сокурсников. Так как мы были будущие кураторы и нам предстояла выездная уче-

ба, после которой каждому из нас досталась группа первокурсников. Нашей задачей было за неделю сплотить их. Ходили мы с ними и на экскурсии, знакомили с городом и университетом. Поначалу было сложно найти общий язык со всеми, но учеба кураторов не прошла даром, и мы стали большой дружной компанией. Когда началась моя учеба на 2 курсе, мне стало мало только активной жизни в университете, и в этот момент мне подвернулась под руку работа. Она заключалась в обеспечении правопорядка на футбольных и хоккейных матчах. За 4 месяца работы я сдружился с людьми, которые работают по 5-6 лет и охраняют не только спортивные мероприятия, но и различные концерты, шоу и т.п. Старший смены предложил мне поработать в охране на одном из концертов, после которого я стал регулярно работать на подобных мероприятиях. В прошедшую субботу как раз наш ЧОП работал на концерте всемирно знаменитой рок-группы «Scorpions». Сейчас вот еще обучаюсь в автошколе, через месяц на права сдавать. В данный момент нахожусь на работе (на сутках) работаем втроем сутки через двое, приходится пропускать учебу, но это не мешает мне сдавать все вовремя. Вот вроде и все, старался как мог, заранее извиняюсь за ошибки, так как с русским языком у меня не всегда все ладилось: до сих пор помню, как на одном из ЧГК в ответе написал «Инь Янь» и только после ответа понял, что «Ян» пишется без мягкого знака...

## Моя работа—это праздник!



**Руслан Цибилов, выпускник рябининской школы:** Учился я в Пермском краевом колледже искусства и культуры, на специализации «Режиссер театрализованных представлений-праздников». Сейчас ра-

ботаю в Рябининском доме культуры художественным руководителем. Полгода назад открыл своё ИП по организации праздников. В 2011 году поступил на заочное отделение Пермского института культуры на специальность «режиссура любительского театра». В плане знаний, практики и теории, мне многое дал колледж, сейчас я эти знания применяю в работе с детьми в театральном кружке, который идет на базе КДЦ РСРП (п.Рябинино). Мы с детьми изучаем, грим, пластику, сценический бой, пантомиму, речь и т.п. В общем моя жизнь, это праздник, а праздник для меня—это работа!

## «Как дела, выпускник?»

# Два основных звена в моей жизни

Значит так ... решив когда-то еще давно, в детстве, поступить в военное, я, можно сказать, сделала из этого небольшую цель своей жизни. Сначала пробовала поступить в Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище, но в военные ВУЗы отменили набор на два года. Тогда, взяв все нужные документы, мы обратились во ФСИН. Мне предложили несколько институтов на выбор. Я решила ехать в Вологду, в Вологодский институт права и экономики, здесь учились мои друзья. Самое сложное в поступлении - это было пройти медицинскую комиссию, дальше все пошло по накатанной: экзаме-

ны, сдача физической подготовки, курс молодого бойца, присяга. В моей учебе очень помогли занятия исследовательской деятельностью в школе и занятия журналистикой. Это два основных звена в моей жизни в институте. **Я являюсь корреспондентом газеты "Служу закону", вхожу в научные кружки, постоянно участвую в конференциях и конкурсах научных работ.** Это интересно, весело и еще больше разнообразит курсантскую жизнь. Иногда бывает тяжело совмещать науку, любимое занятие и учебу, но всегда можно найти в себе силы и продолжить идти по намеченному пути. Пока учишься, есть возможность по-

сещать различные красивые и интересные места, общаться с людьми, которые многого добились в жизни и брать с них пример. Кроме того, я являюсь командиром отделения в звании младшего сержанта, это накладывает определенные обязательства и увеличивает ответственность, не только за себя, но и за свой личный состав. Но в этой жизни всегда надо ставить для себя какую-либо цель и идти к ней несмотря на различные преграды. **Одну свою мечту я осуществлю сейчас у меня намечены следующие.** Буду делать все возможное для достижения того, что я хочу.



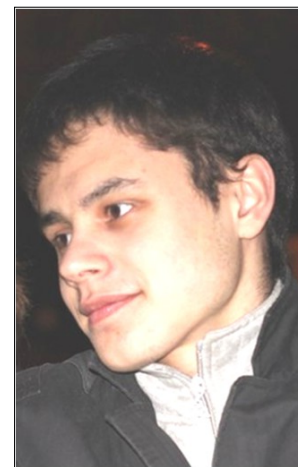
**Дарья Мелкумова, курсант Вологодского института права и экономики, выпускница Чердынской школы**

## Я геофизик РФ – рудной физики

Здравствуй, ЮНАЯ! 10 минуток, я думаю, найдётся, так что расскажу побольше. Могу сказать одно: жизнь после школы очень изменилась. Грань между тем детством, что называлось школой, и взрослой жизнью (хотя она ещё не такая и взрослая, мы до сих пор зависим от родителей) стала чувствоваться ещё в начале учебного года. Первое время было немного страшно: незнакомый город, новые люди, новое место учёбы. Но постепенно привыкаешь ко всему. Вот и мы привыкли. С Лёшей Грачевым мы учимся на одном факультете: факультете геологии и геофизики. Только на разных специализациях (потоках). Лёша учится на специализации "Прикладная геология" (сокращённо ПГ), а я - "Технология геологической разведки" (ТГР). По специальностям могу сказать следующее: если у Лёши - геология нефти (ГН), то у меня рудная физика (РФ), но чтобы не запутать вас совсем, скажу кратко: взгляните на название нашего факультета, и станет понятно, на кого мы учимся: Лёша - геолог, а я - геофизик. Честно, не задумывались над этим перед поступлением, но так вышло. Если сравнивать учёбу - то на моей спе-

циальности сложнее учиться, всё из-за физики, которая длится уже второй семестр, но и на Лёшиной специальности есть свои сложности. С начала учебного года, ещё в неделю первокурсника нас с ним выбрали старостами академических групп, кем мы до сих пор и являемся. Чем занимаемся кроме учёбы? Стыдно будет сказать, но мало чем. В университете много всяких организаций: Профком, Профсоюз, Ориентир жизни, Научное общество, только нас почему-то не тянет. В начале года я был приглашён в Научное общество, должен был заниматься научной деятельностью, но в связи с возникшими проблемами по учёбе, вынужден был прекратить работу. Но самое главное, понимаю, если я и не в Профкоме, и не в Профсоюзе, я ничего не теряю. Если бы было это всё по-настоящему действенным, а так - это просто громкие названия. Поэтому мы больше времени уделяем на учёбу. В первую сессию потратили немало нервов. Экзамены, конечно, сильно отличаются от ЕГЭ, даже скажу следующее: некоторые экзамены было сдать не так сложно, как получить допуск к ним.

Весь первый семестр у нас с Лёшей был одинаковый предмет - начертательная геометрия. Это всё, что связано с чертежами, построением фигур и так далее. Предмет, скажу, сложноват, но **нам удалось получить автоматом пятёрки по экзамену.** В целом сессию закрыли удачно: у меня было пять экзаменов - вышла одна четвёрка, остальные были пятёрки, у Лёши точно так же, только у него было 4 экзамена. **Вот уже не за горами новая сессия, она, думаю, будет сложнее.** А так в этом месяце проходят олимпиады студенческие. Мне приходилось участвовать в трёх - математика, физика и немецкий язык. Удача улыбнулась мне только на немецком, там у меня первое место. Наверно, интересного мало в нашей жизни, но мы не расстраиваемся, время от времени приезжаем в школу, и там-то много чего интересного. Прошёл уже почти полный учебный год, а **вот в школу всё так же хочется.** Как раз год назад там происходили очень интересные вещи, да и сейчас происходят.



**Кареев Артем, студент УГГУ, выпускник ныробской школы**

**Школа - это то место, куда хочется возвращаться, как в родной дом.** И тут, я думаю, стоит выразить большую благодарность Юлии Викторовне, это она привила нам такую любовь к школе. Даже не к школе, а больше к музею, который стал отправной точкой для нас с Лёшей. Хочется ещё сказать: не забывайте нас, мы ещё вернёмся!

# ЧТО? ГДЕ? И КЕМ БЫТЬ?



## Справка

• Мир профессий многообразен и насчитывает около **40 000** наименований. Время не стоит на месте, так и этот мир развивается, появляются новые сферы труда, а вместе с ними и новые профессии. Рынок труда требует все более квалифицированных специалистов, предъявляя высокие требования к профессиональным, личностным и физическим качествам кандидатов.

• **К кому можно обратиться за советом при выборе профессии?**

- К психологам-профконсультантам;
- К школьным учителям;
- К преподавателям профессиональных учебных заведений;
- К специалистам тех профессий, которые Вас интересуют;
- К родителям, родственникам и знакомым.

• **Основные шаги при выборе профессии**

1. Составьте список профессий, которые Вам нравятся, Вам подходят;
2. Составьте список своих требований к профессиональному будущему;
3. Определите важность каждого требования;
4. Оцените соответствие требований профессий с Вашими качествами;
5. Проанализируйте, какая профессия больше других подходит Вам;
6. Оцените свой выбор с родителями, учителями, друзьями, специалистами;
7. Определите практические шаги к успеху.

С профессиями ты можешь познакомиться в интернете на сайтах:

- <http://shkolniki.ru/node/19>;
- <http://www.proforientator.ru/profession>
- <http://www.ucheba.ru/prof/>
- <http://dic.academic.ru/dic.nsf/business/10941>
- <http://ru.wikipedia.org/>
- <http://www.profguide.ru/professions/>

Пройти тестирования в он-лайн, узнать о правилах приема, проходных баллах, об учреждениях высшего и среднего профессионального образования России, Пермского края можно на сайтах:

- <http://www.edu.ru/>
- <http://www.edunews.ru/cgi/edunews.cgi?src=6&part=abitur>
- <http://a-mx.ru/>

Список профессий, которые можно получить в начальном профессиональном училище, ищи здесь:

- <http://a-mx.ru/>
- <http://karera59.ru/>
- С образовательными учреждениями рабочих специальностей, их направлениями и профессиями можно познакомиться здесь: [bis.ru/catalog/](http://bis.ru/catalog/)

## БЕРЕЗНИКИ—СПО

1. Березниковский колледж экономики и права при Пермском государственном университете
2. Березниковский политехнический техникум, аккредитация до 07.07.2013
3. Березниковский строительный техникум
4. Березниковское медицинское училище
5. Березниковское музыкальное училище

## СОЛИКАМСК—СПО

- Соликамский автомобильно-дорожный колледж, аккредитация до 17.07.2014
2. Соликамский горно-химический техникум, аккредитация до 28.04.2013
  3. Соликамский педагогический колледж им. А.П. Раменского
  4. Соликамский технологический колледж
  5. Соликамский художественный колледж
  6. Соликамское медицинское училище

В следующем номере будут перечислены учреждения НПО

**Ваше благополучие зависит от ваших собственных решений.**  
*Д. Рокфеллер*

## ВИКТОРИНА: «История России и Я!»

В этом месяце свои призы получают: **Шибанова Анна** и **Патрушева Наталья**, 5 класс МАОУ «Курганская ООШ», **Кристина Черепанова**, 9 класс МАОУ «Пянтежская ООШ» и **Шишигин Егор**, ученик 6 класса МАОУ «Курганская ООШ».

### ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ АПРЕЛЯ

- 1 1 апреля – 90 лет со дня рождения русского писателя АЛЕКСЕЕВА СЕРГЕЯ ПЕТРОВИЧА (1922-2008)
- 2 6 апреля – 200 лет со дня рождения русского писателя, публициста, философа ГЕРЦЕНА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА (1812-1870), псевдоним «Искандер»
- 3 345 лет назад (1667) началась крестьянская война под руководством Степана Разина. Под руководством Разина был осуществлён удачный грабительский поход казацкой гольтыбы на нижнюю Волгу, на Яик и в Персию (1667) — так называемый «поход за зипунами»; этот поход носил характер неповиновения правительству и блокировал торговый путь на Волгу.

### ВОПРОСЫ МАЯ:

1. Назовите имя и сколько лет исполняется в этом году в мае Святому равноапостольному и отцу славянской письменности.
2. Он родился в Москве в семье статиста в управлении железной дороги. С1923 г. работал редактором РОСТА и начал печататься. Летом 1931 года выезжает в Ливны, где пишет повесть «Кара-Бугаз», ставшую для него ключевой. Кто он?
3. На каком озере 320 лет назад (1692) состоялся спуск на воду первого военного корабля в России, начало создания российского флота. **Ответы принимаются в электронном виде до 20 мая по эл.почте:** [unaya\\_cherdyn@mail.ru](mailto:unaya_cherdyn@mail.ru)

Учредитель: МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования»	618601 Пермский край г.Чердынь ул. Юргановская,71	Телефон: 8(34240)2-88-82 Факс: 8(34240) 2-95-18 Эл. почта: <a href="mailto:unaya_cherdyn@mail.ru">unaya_cherdyn@mail.ru</a> Отпечатано в ООО ИПК «Соликамск»	Уважаемые корреспонденты, все материалы просим направлять на электронную почту газеты «ЮНАЯ»
--	--	---	--